



**Mateřská škola, Brandýs n.L. – Stará Boleslav, Pražská 297; 250 01 Brandýs nad Labem**

Telefon: 778 484 124; 606 550 521, datová schránka: W2u8ekw

email: [reditelka@msprazska.cz](mailto:reditelka@msprazska.cz)

Bankovní spojení: Moneta Money bank; č.ú. 185 727 504 / 0600

## ADAPTAČNÍ PROGRAM

Adaptační plán je připraven primárně pro první dny dítěte v mateřské škole. Vždyť děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády, dospělé a nové prostředí, ale také se přizpůsobují novým pravidlům, odlišnému režimu. Nicméně se může stát, že i dítě, které mateřskou školu již navštěvovalo, ale třeba po dlouhé nemoci nebo po hlavních prázdninách se necítí jisté a potřebuje pozvolný nástup.

Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná komunikace a spolupráce s rodiči, snaha učitelek seznámit se s prostředím, které dítě až dosud formovalo a poznávat dítě samotné. Naším velkým přáním je, aby se děti cítily ve školce spokojené a aby do ní chodily rády.

Adaptační plán je doporučením.

### Konkretizace jednotlivých fází adaptace:

#### ***1. fáze – probíhá před nástupem dítěte do MŠ (dle individuální potřeby)***

#### **Nabídka školy v zájmu dobré adaptace:**

- naše mateřská škola nabízí ještě před zápisem dětí do mateřské školy Den otevřených dveří, kde se můžete seznámit s prostředím školy, tříd, školní zahrady, s prací paní učitelek ve třídách, s režimem dne, se vzdělávací nabídkou školy, atd.;
- dle domluvy s vedením školy nabízíme možnost individuální návštěvy MŠ;
- během měsíce června se koná informační schůzka pro zákonné zástupce nově přijatých dětí;

#### ***2. fáze – probíhá po nástupu dítěte do MŠ individuálně dle dítěte***

Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi pedagogy školy a rodinou je základní podmínka pro kvalitní spolupráci. Během adaptačního období je vhodné, aby zákonní zástupci sdělili paním učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte.

Nabízíme také krátký dotazník, jehož prostřednictvím se paní učitelky mohou od rodičů dozvědět důležité informace.

#### **Adaptační plán, příklad:**

- první den ve škole za účasti rodičů – maximálně 1 hodina;
- do konce týdne – docházka dítěte v rozsahu 2–3 hodin samo (odchod z mateřské školy před pobytem venku, cca 9,30 hod.);
- dopolední docházka – samo (odchod po obědě).



**Mateřská škola, Brandýs n.L. – Stará Boleslav, Pražská 297; 250 01 Brandýs nad Labem**

Telefon: 778 484 124; 606 550 521, datová schránka: W2u8ekw

email: [reditelka@msprazska.cz](mailto:reditelka@msprazska.cz)

Bankovní spojení: Moneta Money bank; č.ú. 185 727 504 / 0600

---

Je vhodné, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule. Zákonní zástupci by si měli na prvních čtrnáct dní domluvit v zaměstnání možnost kdykoliv odejít nebo zástupce pro případ, že dítě nebude adaptaci zvládat *duševně nebo fyzicky (změna režimu dne, časné vstávání, náchyllost k chorobám atd.)*.

## **Vaše děti dokážou zvládnout samy víc, než si Vy často myslíte!**

### **3. fáze – pokud probíhá adaptace bez obtíží**

- Celodenní pobyt

**Co mohou zákonní zástupci vykonat ještě před vstupem do MŠ, aby start byl nenásilný, úspěšný a pohodový?**

Co by dítě mělo umět při nástupu do mateřské školy:

- REAGOVAT NA SVÉ JMÉNO - tzn. dítě se zastaví, otočí se, přijde na vyzvání;
- JÍST LŽICÍ A PÍT Z HRNKU/SKLENICE - zde je vhodné dodržovat alespoň základní pravidla stolování a sedět u stolečku;
- SAMOSTATNĚ POUŽÍVAT TOALETU - i 3leté dítě se dokáže samo utřít po vykonání potřeby;
- UMÝT SI RUCI A UTRÍT SE DO RUČNÍKU - je třeba děti naučit používat mýdlo;
- VYSMRKAT SE DO KAPESNÍKU - tato dovednost má přímou souvislost se správnou výslovností, artikulací a celkovým rozvojem řečových schopností. Zásadně se učí pokud je dítě zdrávo;
- OBLÉKNOUT SE A OBOU SI BOTY - volte dostatečně pohodlné a veliké oblečení i obuv - vše dětem podepište;
- CHODIT PO SCHODECH - v naší mateřské škole jsou schody, proto trénujte;

Všechny tyto dovednosti jsou základním předpokladem pro úspěšnou adaptaci dítěte na mateřskou školu. Proto je vaším základním úkolem maximálně podporovat samostatnost svých dětí již před nástupem do MŠ.

**Desatero pro rodiče – doporučení pro poklidnou adaptaci dětí:**

- navštěvujte s dítětem kolektiv dětí, a to také v případě, že má sourozence;
- dítě by se mělo postupně učit být samotné bez přítomnosti rodičů, je dobré navštěvovat například mateřská centra, kde děti samostatně vedou tety, které s dětmi vykonávají různé druhy aktivit;
- podporujte své dítě v samostatnosti (oblékání, hygiena a stolování);
- udělejte si každý den chvíli na společnou hru, povídání, prohlížení knihy;
- čtěte dětem každý den;
- podporujte své dítě, za úspěchy, i ty malé, jej pochvalte;
- motivujte své dítě;



**Mateřská škola, Brandýs n.L. – Stará Boleslav, Pražská 297; 250 01 Brandýs nad Labem**

Telefon: 778 484 124; 606 550 521, datová schránka: W2u8ekw

email: [reditelka@msprazska.cz](mailto:reditelka@msprazska.cz)

Bankovní spojení: Moneta Money bank; č.ú. 185 727 504 / 0600

---

- vyvarujte se "strašení školkou": "Počkej ve školce..." atd.;
- realisticky vykreslujte školku, popisujte věci reálné a skutečné, předcházíte tak případnému zklamání dítěte.

### **Jak dítěti pomoci?**

Přibalte mu mazlíčka. Dovolte dítěti, aby si s sebou vzalo do školky svou oblíbenou hračku, například plyšáka. Existence pevného bodu, známé osoby nebo předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí.

### **Používejte stejné rituály**

Přivádějte své dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – ne jen obecně jako brzy, za chvíli, po práci apod.

### **Rozlučte se krátce, loučení dlouze neprodlužujte**

Někdy loučení představuje velmi silné emoce spíše pro maminku než pro dítě. Ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy. Pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí váš strach. Pak vnitřní úzkost velice těžce odbourává.

### **Budte citliví a trpěliví**

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma.

### **Komunikujte s paní učitelkou**

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.

### **Závěr**

Adaptační období je nezbytnou a významnou součástí ve vývoji dítěte. Naším společným cílem je spokojené dítě, které se v mateřské škole cítí bezpečně, má zde kamarády a cítí se spokojeně. Jen takové dítě se může dále rozvíjet dle svých individuálních potřeb a možností. Úkolem nás, dospělých, v tomto procesu, je toto našim dětem umožnit.

S dotazy se s důvěrou obraťte na paní učitelky, rády Vám pomohou, případně na paní ředitelku nebo paní zástupkyni, které Vám v případě zájmu také rády doporučí literaturu, příklady dobré praxe nebo webové stránky.

V Brandýse nad Labem 21.08.2024

Bc. Monika Fantová  
ředitelka školy